Profiel en Situatieschets

Rector Hofstad Lyceum

Wie zoeken wij?

Wegens pensionering van de huidige rector zoekt Lucas Onderwijs voor Hofstad Lyceum per 1 januari 2020 een opvolger. Deze toekomstige rector is ondernemend en slagvaardig en heeft oog voor kwaliteit en talent. Hij/zij is integraal verantwoordelijk voor het beleid van Hofstad Lyceum en maakt tevens deel uit van het team van schoolleiders van Lucas Onderwijs VO, regio Den Haag.

Neemt u de uitdaging aan om rector te worden van onze dynamische school? Vindt u het interessant om op een creatieve manier de visie van onze school te vertalen naar een krachtig, onderwijskundig concept, dat past bij onze doelgroep? Lijkt het u bovendien boeiend om in een sterk team van twaalf schoolleiders te werken aan de kwaliteit van het voortgezet onderwijs in de stad?

Bent u een leider die richting kan geven aan onderwijskundige ontwikkelingen, beschikt u over goede communicatieve vaardigheden en organisatorisch inzicht om deze functie te vervullen in de dynamische context van de stad Den Haag? Dan nodigen wij u graag uit om verder te lezen.

Uw profiel

U heeft hart voor leerlingen en medewerkers. U kunt zich vinden in onze visie op onderwijs en u weet deze samen met het team verder te vertalen naar concrete ontwikkelingen. Hierbij belegt u verantwoordelijkheden diep in de organisatie. U maakt hierbij gebruik van opgedane ervaringen in de beleidsthema's onderwijskwaliteit, organisatie, personeelsbeleid, financieel/facilitair beleid en communicatie.

U bent een resultaatgerichte teamspeler en stimuleert uw medewerkers om hun talenten en capaciteiten optimaal te gebruiken. U heeft hierbij een coachende leiderschapsstijl, stelt prioriteiten en borgt afspraken, waarbij u tevens medewerkers aanspreekt op hun verantwoordelijkheden.

Als rector van Hofstad Lyceum bent u het boegbeeld van de school. U bent zich bewust van uw voorbeeldfunctie en bent vanuit dit perspectief aanwezig in de school, zichtbaar en benaderbaar. U kunt mensen verbinden. Ervaring in het werken in een grootstedelijke context komt u uitstekend van pas.

De opdracht

De school is in een fase gekomen waarin de reeds ontwikkelde visie, kernachtig verwoord in het motto 'hoogstpersoonlijk', verder wordt uitgewerkt. Bij het implementeren van deze visie is het van belang te onderzoeken of de huidige vorm en de organisatie van ons onderwijs de inhoud optimaal ondersteunen. Tevens zijn er twee recente ontwikkelingen, die verder dienen te worden uitgewerkt. Zo oriënteert de school zich op het versterken van de verbinding tussen primair- en voortgezet onderwijs. Naast het huisvesten van de *'class for the gifted'*, wordt het zogenaamde '*Hofstad Juniorcollege'* verder ontwikkeld. Beide programma's richten zich op leerlingen uit het basisonderwijs, die meer uitdaging aan kunnen.
Bovendien wordt nagedacht over het uitbouwen van het internationale onderwijs in de school. Internationaal georiënteerde leerlingen, een sterk groeiende doelgroep in Den Haag, kloppen nadrukkelijk aan bij onze school.

Wie zijn wij?

Hofstad Lyceum is een UNESCO-school voor gymnasium, atheneum en havo. Onze school heeft een sterke afdeling voor tweetalig onderwijs (TTO/IB)
De school is gehuisvest in een goed geoutilleerd gebouw. Er is een stabiel leerlingenaantal van rond 1000 leerlingen en er zijn ruim 100 medewerkers. Ons schooljaar is verdeeld in zes perioden met lessen van 70 minuten.

Het motto van onze school is 'hoogstpersoonlijk'. Samen met onze leerlingen en medewerkers vormen wij de wereld van Hofstad Lyceum, een hoogstpersoonlijke wereld. Dat is onze missie. Het is ook onze belofte. Misschien wel de mooiste belofte die een school kan doen. De ervaring leert dat onze persoonlijke gerichtheid bijzondere resultaten oplevert. Kernbegrippen, die zijn geformuleerd in de visie, zijn: *Diversiteit als kracht, Onderzoekende houding voor iedereen*, *Aansluiten bij motivatie.*
Als UNESCO-school oriënteren wij ons met ons onderwijs op Europa en de landen daarbuiten. Er zijn diverse samenwerkings- en uitwisselingsprogramma's met scholen in o.a. Duitsland, Spanje, Engeland, Italië en Japan.

De leerlingenpopulatie van Hofstad Lyceum is multinationaal gevarieerd. Op dit moment heeft de school leerlingen van meer dan 40 verschillende nationaliteiten. Door het kosmopolitische karakter van de stad Den Haag groeit de instroom van internationaal georiënteerde leerlingen voortdurend.

Hofstad Lyceum heeft een samenwerking met Hofstad Mavo Havo, waarbij leerlingen met een mavo/havo-advies in de havo-brugklas starten op Hofstad Mavo Havo en hun opleiding vanaf de vierde klas vervolgen op Hofstad Lyceum.

Onze school kent een open en collegiale sfeer. Wij werken met een moderne vorm van taakbeleid waarin medewerkers veel verantwoordelijkheid krijgen en nemen en waarbij ruimte is voor eigen initiatief.
Er wordt doorlopend aandacht besteed aan scholing en begeleiding. Hofstad Lyceum werkt volgens de principes van het programma 'Leerkracht' en is één van de initiatiefnemers geweest van het duale opleidingsnetwerk 'Opleidingsschool Haaglanden'. Vakcoaches en begeleiders op school leiden hierin, samen met professionals van de lerarenopleidingen, nieuwe docenten op.

Stichting Lucas Onderwijs

Hofstad Lyceum maakt deel uit van Lucas VO, regio Den Haag. In deze regio werken twaalf VO-scholen van Lucas Onderwijs intensief samen. Met in totaal meer dan 34.000 leerlingen en 4.000 personeelsleden is de stichting Lucas Onderwijs één van de grootste onderwijsbesturen in Nederland.
Lucas Onderwijs stimuleert scholen om het best denkbare onderwijs te bieden, opdat iedere leerling zich kan ontwikkelen tot een zelfbewuste, verantwoordelijke en kansrijke burger.
De besturingsfilosofie binnen de stichting wordt gekenmerkt door verregaande vorm van mandatering van de scholen. Scholen hebben hierdoor veel ruimte om beleidskeuzes te maken die passen bij de eigen context.

De scholen hebben elk een eigen schoolcultuur en onderwijskundig profiel. Ze werken onderling nauw samen en stemmen hun onderwijsaanbod af. Wat de scholen naast hun signatuur bindt, is de wijze waarop zij invulling geven aan hun maatschappelijke verantwoordelijkheid. Onze scholen zijn ondernemend en willen voor iedere leerling zo goed mogelijk onderwijs verzorgen. De ontwikkelrichting staat beschreven in de koersbeweging van de stichting. Aan dit ontwerp hebben in 2017 ruim 1000 medewerkers deelgenomen. De koersbeweging is per augustus 2019 vertaald naar schoolplannen 2019-2022. Zie verder www.lvodh.nl en www.lucasonderwijs.nl.

Praktische informatie en procedure

Als deze vacature u aanspreekt en u zich in dit profiel herkent, horen wij graag van u. We gaan ervan uit dat u als kandidaat over de competenties beschikt die bij een functie met dit profiel passend zijn.

In het informatiepakket is opgenomen het profiel, situatie- en functie-informatie, het schoolplan editie 2018-2019, de schoolgids, notitie 'hoogstpersoonlijk', wervingsmateriaal 'hoogstpersoonlijk', de Koersbeweging 2022 van Lucas Onderwijs en het managementstatuut VO Lucas Onderwijs.
Meer informatie over de school kunt u vinden op www.hofstadlyceum.nl en www.scholenopdekaart.nl.

De eerste sollicitatiegesprekken vinden plaats op dinsdag 2 juli 2019 en worden gevoerd met de gecombineerde benoemingscommissie/benoemingsadviescommissie en met een leerlingenpanel.
De tweede gespreksronde is gepland op vrijdag 12 juli 2019.
Een assessment behoort tot de procedure. Dit vindt plaats op donderdag 4 of vrijdag 5 juli 2019.

Uw brief en cv kunt u sturen naar vacature@lvodh.nl t.a.v. mw. D.M.J. Rogier-van den Bos onder vermelding van 'vacature rector Hofstad Lyceum'.
Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de heer J.B. van Dam (regiodirecteur Lucas VO Den Haag) via het telefoonnummer 06-10807270.

We zien uw sollicitatie graag uiterlijk zondag 23 juni 2019 tegemoet.