

A young woman with blonde hair in a braid, wearing a white lab coat, is smiling and looking towards the camera. She is holding a piece of white tape or paper. In the background, other students in lab coats are working in a chemistry laboratory setting with various equipment and shelves.

INFORMATIE VOOR OUDERS
2019 - 2020

Door Hofstad
Lyceum kan
ik kinder-
oncoloog
worden.

Kiezen voor Hofstad Lyceum

Tweetalig onderwijs

Internationalisering

Gymnasium

Bètalent

Open Huis en informatie 2019

Beste ouders,

Het Hofstad Lyceum heeft niet alleen een rijk verleden, maar ook een helder toekomstperspectief, vanuit nieuwsgierigheid voor onze leerlingen die ons dagelijks verrassen. Het accent van onze school ligt op het geven van welgemeende persoonlijke aandacht. Want geen leerling is hetzelfde. Wij zien het als onze plicht om de unieke kant van iedere leerling aan de oppervlakte te brengen. De kennis die wij verzamelen ligt aan de basis van onze hoogstpersoonlijke benadering. Pas als we de individuele kwaliteiten en talenten in kaart hebben gebracht, kunnen wij al onze energie richten op de verdere ontwikkeling van een leerling. Onze leerkrachten zijn bijzondere mensen. Wij koesteren ze. Omdat ze inlevingsvermogen hebben, en vakmanschap. Zo voeden wij leerlingen, iedere dag weer, en helpen wij ze voor te bereiden op de maatschappij van morgen.

Onze leerlingen behoren tot de rijkste leerlingen van Den Haag: ze worden wereldwijd door het internationale karakter van de school, ze zijn extra gemotiveerd om deel te nemen aan schoolactiviteiten en voelen zich vrij eigen initiatieven binnen de school te starten.

Deze folder bevat alvast wat informatie. We hopen u hiermee een goed beeld te geven van onze bijzondere school aan het Colijnplein. Wilt u het ook echt ervaren? Dan bent u van harte welkom op de Informatieavond (dinsdag 22 januari 2019, aanvang 19.30 uur) en het Open Huis (zaterdag 26 januari 2019, van 11.00 tot 14.00 uur). Wij leren u graag kennen tijdens een persoonlijk gesprek en staan open om te zien wat we voor uw zoon of dochter kunnen betekenen. Meer informatie – ook over de toelatingseisen en de aanmeldingsprocedure – is te vinden op onze website. Met vragen over de toelatingseisen en de aanmeldingsprocedure kunt u ook terecht bij:

J.J. van Nieuwkerk (NIE@hofstadlyceum.nl),
coördinator instroom klas 1

Drs. P.L. Mattens (MAT@hofstadlyceum.nl),
coördinator tweetalig onderwijs

Wij hopen u binnenkort in onze school te ontmoeten,

R.B.F. Grundeken, rector



Tweetalig onderwijs

Bilingual stream

Door toenemende internationalisering zien we dat in ons hoger onderwijs en in het bedrijfsleven Engels steeds vaker de voertaal is. Veel studenten volgen een deel van hun studie of een stage in het buitenland. Om in te spelen op deze ontwikkelingen is op Hofstad Lyceum in 2003 een leerweg voor tweetalig onderwijs (TTO) opgezet. Tweetalig onderwijs betekent dat leerlingen in het Engels les krijgen: bij ruim de helft van de vakken is Engels de instructie- en omgangstaal.

Het tweetalig onderwijs wordt aangeboden op vwo-niveau. TTO-leerlingen halen na zes jaar hun vwo-diploma. Ze doen daarnaast examens in Engels A - Language and Literature (deelcertificaat van het International Baccalaureate). Hofstad Lyceum is gecertificeerd als TTO-juniorschool (onderbouw): ons TTO-onderwijs voldoet aan de TTO-standaard van het Europees Platform.

Het TTO-programma

Kiest een leerling voor tweetalig onderwijs, dan krijgt hij/zij in het eerste jaar de volgende vakken in het Engels: Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, levensbeschouwing, beeldende vorming, muziek en lichamelijke opvoeding. In het tweede jaar komt daar natuurkunde bij, in het derde jaar gevolgd door economie en scheikunde. In de bovenbouw is het noodzakelijk om over te schakelen op het Nederlands, omdat examens niet in het Engels worden afgenomen. Wel behoudt de opleiding een tweetalig karakter. Een TTO-leerling krijgt namelijk ook in de bovenbouw extra lessen Engels. Deze lessen worden deels gegeven door een 'native speaker', dat wil zeggen iemand voor wie Engels de moedertaal is. We streven er bovendien naar zoveel mogelijk activiteiten in het Engels aan te bieden. Dat betekent bijvoorbeeld dat TTO-leerlingen hun profielwerkstuk in het Engels schrijven, een stage bij een internationaal bedrijf in binnen- of buitenland organiseren of een week op een school in Engeland meelopen.

Extra kosten

Excursies, uitwisselingen, Engels lesmateriaal, duurdere studieboeken, de inzet van native speakers en het introductieprogramma Hogwarts brengen extra kosten met zich mee. Daarom wordt voor het TTO een extra ouderbijdrage gevraagd: voor de onderbouw € 495,- per jaar en voor de bovenbouw € 200,- per jaar. Gespreide betaling is mogelijk. Deelname aan activiteiten en reizen is verplicht.

Voor welke leerling?

Studeren in het Engels vraagt een grotere inzet van leerlingen. TTO-leerlingen hebben meer lessen per week, omdat zij extra lessen Engels volgen. TTO is dan ook bedoeld voor talige leerlingen die het extra programma aankunnen en die bereid zijn hiervoor hard te werken. Informatie over toelatingseisen en aanmelding staat op onze website.



Om beter te worden in biologie, helpt de school mij met Engels.

Internationalisering

Internationaal georiënteerd

Onze leerlingen zullen straks steeds meer te maken krijgen met het vervagen van grenzen, niet alleen binnen Europa, maar zelfs wereldwijd. Daarom is het belangrijk dat zij leren omgaan met leeftijdgenoten in andere landen. Hofstad Lyceum heeft dan ook een actief internationaliseringsbeleid dat gericht is op al onze leerlingen. Taalvaardigheid is de basis voor communicatie. Alle leerlingen kunnen op het gebied van de Engelse taal jaarlijks deelnemen aan het Anglia-examen. Daarnaast is het Hofstad Lyceum een erkende DSD-school waar het Duitse Taaldiploma behaald kan worden.

Scholen in het buitenland

Leerlingen van Hofstad Lyceum hebben de afgelopen jaren meegedaan aan tal van internationale activiteiten en conferenties. Met verschillende scholen in Europa en daarbuiten heeft Hofstad Lyceum een vast samenwerkingsprogramma. Zo organiseren we jaarlijks met onze partnerschool Franzshes Feld in Braunschweig (Duitsland) drie uitwisselingsprojecten. Derdeklassers kunnen deelnemen aan een uitwisseling met het thema tolerantie.

De leerlingen logeren in Duitse gezinnen en komen zo maximaal in aanraking met gewoontes en gebruiken in het gastland. In hetzelfde schooljaar vindt het tegenbezoek plaats. Voor bovenbouwleerlingen is er een soortgelijk uitwisselingsproject over energievoorziening in de toekomst. Verder werken bovenbouwleerlingen samen met leerlingen van scholen in Braunschweig, Milaan en Oviedo (Spanje) in het Europa-project Europe, that's us! Er zijn diverse ontmoetingen geweest met Duitse en Russische leerlingen. En ten slotte: contacten met Japanse scholen hebben geleid tot de Japanreis, die dit schooljaar voor de vijfde keer georganiseerd wordt.

Barcelona of Rome

In het vierde jaar nemen alle leerlingen deel aan een internationale stedenreis. Havo 4 gaat in maart naar Barcelona en vwo/ gymnasium 4 naar Rome. Deze reizen maken deel uit van het schoolprogramma en zijn verplicht.

En in de brugperiode?

Het UNESCO-project in het eerste jaar is de start van de oriëntatie op het wereldburgerschap. De leerlingen spelen het Europaspel, doen mee aan internationale, culturele workshops onder het motto 'De wereld is groter dan Den Haag'. Ook e-mailprojecten met buitenlandse scholen staan op het programma.

Eerste Haagse UNESOC-school

Internationale verbondenheid, verdraagzaamheid en solidariteit zijn belangrijke doelstellingen voor scholen met het UNESCO-schoolprofiel. De scholen maken deel uit van een wereldwijd netwerk met meer dan 10.000 scholen. UNESCO-thema's komen structureel en schoolbreed aan de orde. Als UNESCO-school geeft Hofstad Lyceum met diverse, vaak internationale programma's op het gebied van cultuur, duurzaamheid en tolerantie invulling aan het UNESCO-schoolprofiel.



Op deze school leer ik iedere dag grenzeloos te denken.

Gymnasium

Het beste van twee werelden

Hofstad Lyceum heeft vanouds een gymnasiumafdeling. De opleiding staat borg voor de nodige taalkundige en culturele vorming volgens de gymnasiale traditie. In combinatie met de verworvenheden van modern, eigentijds onderwijs - denk aan de brede inzet van ict op onze school - levert dat een opleiding op met een heel eigen karakter. Hofstad Gymnasium is succesvol. Het is qua grootte het derde gymnasium van Den Haag en de eindexamenresultaten zijn al jaren ruim boven het landelijk gemiddelde.

De opleiding

Het gymnasium is voor getalenteerde leerlingen. Zij hebben immers extra vakken in hun programma: in het eerste jaar Latijnse en Griekse cultuur en in het tweede en derde jaar Latijn en/of Grieks. Daarbij komt dat zij in het tweede en derde jaar het programma van enkele andere vakken in minder lestijd doorlopen om ruimte te maken voor de klassieke talen. Hofstad Lyceum biedt een volwaardige gymnasiumopleiding. De leerlingen maken kennis met de leef- en denkwereld van de Grieken en Romeinen en met hun taal. In het tweede jaar krijgen gymnasiumleerlingen het vak Latijn. In het derde jaar komt daar Grieks bij. Als leerlingen in de tweede fase doorgaan met een van de twee klassieke talen, kunnen zij in zes jaar een gymnasiumdiploma behalen. Daarmee hebben zij een uitstekende basis voor het wetenschappelijk onderwijs. Wie rechten, geneeskunde of een taal gaat studeren, zal bovendien veel profijt hebben van zijn kennis van het Grieks en/of Latijn.

Klassieke vorming

De gymnasiumklassen hebben hun eigen excursies en activiteiten, gericht op de klassieke kunst en cultuur. De gymnasiumdagen in de onderbouw zijn daar een mooi voorbeeld van. Gymnasiasten bezoeken in de onderbouw steden als Trier en Xanten. In de tweede fase krijgen de gymnasiasten bij Latijn en Grieks behalve de taal ook klassieke, culturele vorming. Daar sluit de Romereis in het vierde jaar bij aan: voor veel leerlingen een hoogtepunt van hun schooltijd.

Een dubbele uitdaging

Ook is het zo dat talentvolle leerlingen op Hofstad Lyceum kunnen kiezen voor tweetalig gymnasium. Dat levert een heel bijzonder diploma op dat vele mogelijkheden voor de toekomst biedt. We zien onze gymnasiasten met enthousiasme deelnemen aan het Plusproject in de onderbouw en in de bovenbouw aan programma's van de Universiteit Leiden (Pre-University) en de Universiteit Rotterdam (Junior Med School). Daarnaast komt de combinatie van gymnasium met bètaprogramma's bij ons op school



Als ik het
vergelijk met
vrienden, is
het huiswerk
hier goed
te doen.

Bètatalent

Meer bèta

Onderzoek wijst uit dat er geen gebrek is aan bètatalent onder havo/vwo-leerlingen, maar dat leerlingen, vooral meisjes, het te weinig benutten.

Op Hofstad Lyceum vinden allerlei activiteiten plaats om onze leerlingen te laten ervaren dat technologie en bètastudies leuk en interessant zijn.

Samenhang

Die extra aandacht voor bèta komt ook tot uiting in de bèta-activiteiten per leerjaar, zoals de olympiades voor BI, NA en SK en de wiskunde-dagen. Het gaat daarbij ook om het creëren van een goede samenhang tussen die vakken, zowel in de onder- als bovenbouw. In de onderbouw is de samenwerking van de vakken techniek en natuurkunde daar een voorbeeld van. In de bovenbouw werken de bètavakken nauw samen in het vak NLT (natuur, leven en technologie). Bovendien ontwikkelen wij een doorlopende leerlijn algemene vaardigheden en bètavaardigheden. In het Kanikookboek dat bij alle exacte vakken gebruikt wordt, zijn die vaardigheden opgenomen. Op die manier hanteren leerlingen bij de verschillende vakken dezelfde aanpak, of het nu gaat om breuken of samenvattingen. Het vak ANW (algemene natuurwetenschappen) wordt op onze school zowel in de havo- als in de vwo-bovenbouw gegeven. Vakoverstijgende vaardigheden zoals het ontwikkelen van een kritische en onderzoekende houding krijgen hier aandacht. Daarnaast zijn er ook nog vakoverstijgende projecten. Een voorbeeld is het tweedeklasproject van BI, AK en GS, waarbij leerlingen onderzoek doen in de eigen leefomgeving.

Bètaprojecten

Naast het bètaprogramma voor alle leerlingen zijn er diverse bètaprojecten waarvoor leerlingen zich kunnen aanmelden. Al vele jaren doet het LEGO-team van Hofstad Lyceum enthousiast mee aan de FIRST LEGO League, een wereldwijde wedstrijd met robots van Lego. Dit team bestaat uit geselecteerde leerlingen uit de onderbouw. De First Tech Challenge is het vervolg hierop voor de bovenbouw. In deze Europese competitie strijden scholenteams met een zelfgebouwde robot tegen elkaar. Het gaat ook hierbij niet alleen om het bouwen van de robot en het programmeren ervan, maar ook om het ontwerpproces en de verslaggeving van het proces. Verder kunnen leerlingen meedoen aan IJSO (International Junior Science Olympiad) en aan de Math & Science class aan de TU van Delft. Ook bestaat de mogelijkheid om deel te nemen aan de programma's van Pre-University en LAPP-top aan de universiteit van Leiden.

Bètatheek

De bètatheek is speciaal ingericht voor bètavakkenals NLT (natuur, leven en technologie). De ruimte wordt gebruikt voor lessen, maar leerlingen kunnen er ook, individueel of in groepjes, werken aan praktische opdrachten of hun profielwerkstuk. Ze kunnen laptops reserveren of een plaats in het laboratorium, waar hun opstelling kan blijven staan.



Met de extra
aandacht die
ik hier krijg,
kan ik mijn
droombaan
najagen.

Open Huis en informatie 2019

WOENSDAG 16 januari 2019

Leerlingenmiddag gymnasium/tweetalig onderwijs • 14.15 - 16.15 uur

DINSDAG 22 januari 2019

Informatieavond voor ouders • 19.30 uur

WOENSDAG 23 januari 2019

Leerlingenmiddag havo en vwo • 14.00 - 16.00 uur

ZATERDAG 26 januari 2019

Open Huis • 11.00 - 14.00 uur

WOENSDAG 6 februari 2019

Test tweetalig onderwijs • 14.15 - 15.45 uur

(uiterlijk dinsdag 5 februari telefonisch aanmelden voor de test)



Hofstad Lyceum

Colijnplein 9

2555 HA Den Haag

070-368 76 70

info@hofstadlyceum.nl

www.hofstadlyceum.nl

Hofstad Lyceum  *hoogstpersoonlijk*